

Septembre 2008

DANS CE  
NUMÉRO :

### SOMMAIRE

• Le mot du proviseur	1
• Les résultats aux examens	1
• Le Journal Lyla	2
• Le Journal Frappé	2
• L'association sportive	2
• Coupe de France de robotique	3
• Faites de la science	3
• L'insécurité routière	4
• Cinématek	4
• Actions destinées aux jeunes filles de collège	5
• Sur la trace des bâtisseurs – BTEC	5
• Les 2des GC réalisent des abri bus à Alex	5
• La gare de Mouxy rendît	6
• Bienvenue au Maroc	6
• Escapade à Barcelone	6
• En revenant du Burkina Faso	7
• Mangeons bien, Mangeons bio	7
• Bilan carbone : de quoi s'agit-il ?	7
• Un Établissement engagé dans l'Éducation au Développement Durable	8
• C.E.S.C. Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté	8

### LE MOT DU PROVISEUR

Pour cette nouvelle rentrée, vous trouverez dans ce numéro spécial, sans prétendre à l'exhaustivité et sans nostalgie, une synthèse des actions qui se sont déroulées au cours de l'année 2007-2008. Car nous avons l'intention de

faire connaître le dynamisme du lycée, l'implication des équipes et la mobilisation des jeunes autour de tous nos projets, et la volonté de conduire l'année à venir sur les bases antérieures. Il est nécessaire de poursuivre notre œuvre

de construction des connaissances, de partage de nos passions, en particulier celle d'enseigner. Puisse l'année 2008-2009 être riche de résultats et pleine de satisfaction pour chacun d'entre vous.

Dominique PROSSER

Comité de rédaction :  
Dominique PROSSER

Lucette MARTIN  
Régis DEPERRAZ

RESULTATS AUX EXAMENS	Nombre d'élèves présentés	Nombre d'élèves admis	Taux de réussite	Mention		
				TB	B	AB
<b>BACCALAUREAT</b>						
S sciences de l'ingénieur	60	57	95,0%	5	11	23
STI génie mécanique option A	16	13	81,3%			1
STI génie mécanique option D	28	25	89,3%	1	2	9
STI génie électronique	40	35	87,5%		7	11
STI génie électrotechnique	36	32	88,9%	1	3	11
STI génie civil	64	58	90,6%	2	8	21
<b>BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR</b>						
BÂTIMENT	30	26	86,7%	<b>ANNEE 2007-2008</b>		
SYSTEMES ELECTRONIQUES	19	17	89,5%			
MAINTENANCE INDUSTRIELLE	25	21	84,0%			
INDUSTRIALISATION DES PRODUITS MECANIQUES	10	10	100,0%			
PRODUCTIQUE BOIS	10	9	90,0%			
SYSTEMES CONSTRUCTIFS BOIS ET HABITAT	12	11	91,7%			
BREVET TECHNICIEN ENCADREMENT CHANTIER	16	15	93,8%			
BAC PROFESSIONNEL T C B Technicien Constructeur Bois	10	10	100,0%		2	6
BAC PROFESSIONNEL T M A Technicien Menuisier Agenceur	11	9	81,8%		3	2
C.P.G.E. PHYSIQUE TECHNOLOGIE	28	28 admissibles	100,0%			

Allez visiter le site

## LE JOURNAL LYLA

Deux numéros du *Journal Lyla* sont sortis durant l'année scolaire 2007-2008 :

- l'un en décembre 2007 (le N° 20),  
- l'autre en février 2008 (le N° 21),  
chacun tiré sur format A3 recto/verso à plus de 1200 exemplaires noir/blanc à destination des élèves et à près de 250 en couleurs pour les personnels.

Ils se sont proposés de rendre compte des actions entreprises, d'exposer les activités envisagées et de présenter les nouveautés, de façon que rien de ce qui se fait au lycée ne reste dans l'ombre. Ils ont été, en quelque sorte, une vitrine, une carte de visite, un signe de reconnaissance pour les intervenants extérieurs (on pense aux professionnels de l'industrie).

**Il nous est en effet paru tout à fait anormal que l'investissement des uns et des autres se fasse dans le plus total anonymat dans notre établissement.** Pendant le



(respect des délais, qualité de l'impression et des contenus, correction des fautes) et

même temps, la presse locale, régionale souvent, nationale parfois, s'en fait l'écho. Bien parler de notre lycée : pour quoi ne pas le faire nous-mêmes, en parfaite connaissance de cause, plutôt que d'en laisser le soin à autrui (l'un n'empêchant d'ailleurs pas l'autre) ?

Ce nouveau numéro constitue un bilan global de l'année avec ses principaux temps forts. Il sera ainsi disponible tout au long de 2009 pour servir de point de référence aussi bien aux personnels de l'établissement et aux élèves qu'aux personnes extérieures (parents en particulier), surtout lors des périodes phares (journées portes ouvertes par exemple, ou rentrée des nouveaux personnels arrivant en septembre).

Mais, pour cela, nous devons nous astreindre à des règles strictes

bénéficier de moyens matériels adaptés (support papier, importance de la couleur pour valoriser les photos, distribution bien ciblée avec des points clés : salle des professeurs, locaux des diverses sections, entre autres).

*Le Journal Lyla*, qui existait sous une autre forme dans l'établissement, bien avant sa nouvelle orientation, ne demande qu'à se développer, en s'ouvrant sur l'extérieur, pour devenir un outil de liaison privilégié. Il ne se veut pas un simple bulletin récréatif, mais il prend son rôle très au sérieux. Il correspond à un réel besoin d'information et de communication. Et, si d'aventure il ne paraît pas, il nous manque déjà.

(Pour remettre articles et photos : [regerraz@caramail.com](mailto:regerraz@caramail.com))

Régis Déperraz

## LE JOURNAL FRAPPÉ

On ne présente plus ce journal puisqu'il existe dans l'établissement depuis 1998. 10 ans déjà ! (Joyeux anniversaire). Rappelons simplement que la section baccalauréat professionnel bois en alternance (MA CB) en est à l'origine, que ses articles sont régulièrement publiés dans la revue

*Annecy regards*

depuis 2002 et qu'il a même eu les honneurs des journaux :

*Le journal frappé*



*magazine Phosphore, Revue de la Presse des Journaux lycéens.*

5 numéros par année : on en est bientôt au 50<sup>ème</sup> ! On le trouve en permanence au C.D.I., avec un objet cadeau à chaque fois. Quel objet ? Chut...! C'est une surprise. **Il est à la disposition de tout le monde.**

**N'hésitez donc pas à venir en retirer un exemplaire dès maintenant.**

Régis Déperraz

## L'ASSOCIATION SPORTIVE DU LYCÉE - BILAN—RÉSULTATS—PROJETS



Comme chaque année, l'AS a bien fonctionné.

Les élèves ont participé aux activités sportives proposées au sein du Lycée, tant sous forme de loisir (Muscultation, Badminton, Tir à l'arc, Voile, Escalade, Volley-ball, Jonglerie, Raid...) que de compétition (Athlétisme, Natation, Rugby, Hand-ball, Football...)

**Le Lycée peut se féliciter des places de Champions Départementaux en Football,**

Rugby, Hand-ball pour les juniors, en Natation pour les cadettes et les juniors, **et des classements honorables** des cadets et des juniors en Athlétisme et Raid.



Nous attendons tous les jeunes intéressés à l'**Assemblée Générale de rentrée** (consulter les affichages pour les dates) et, dès mi-septembre, aux créneaux de midi et du mercredi après-midi pour s'adonner à leur **Pratique Physique Associative.**

**Les Professeurs d'Éducation Physique et Sportive du Lycée Lachenal (Aure-Solenne Pérignon pour les photos : «Raid des lycées, mai 2008»).**



## COUPE DE FRANCE DE ROBOTIQUE — EXPLOIT

Le Lycée Lachenal crée la surprise en finissant en quarts de finale : un bel exploit pour les jeunes et leurs professeurs.

Comme chaque année depuis 2004, le Lycée Lachenal a participé à la Coupe de France de Robotique qui s'est déroulée du 1<sup>er</sup> au 4 mai à La Ferté-Bernard, dans la Sarthe, et qui avait pour thème : «Mission to Mars». Le but du jeu pour les 186 équipes participantes consistait à fabriquer un robot dont l'informatique embarquée lui permettait de rapporter des preuves de vie sur Mars, symbolisées par des balles. Les robots concurrents devaient alors s'affronter au cours de matches de 90 secondes et tenter de ramener le plus de balles possibles. Après plus d'un an de préparation et de conception, l'équipe *Anancy BTS* du Lycée Lachenal, composée de 6 élèves accompagnés par 3 professeurs (voir photo), est ainsi partie affronter les écoles venues de la France entière pour l'événement. Michel Tran Tien, professeur à l'o-

rigine du projet, apporte quelques précisions :

«Le défi était de taille pour les élèves de BTS et de BAC du Lycée Lachenal. Tous les savoir-faire de l'établissement ont été mis à contribution pour fabriquer notre robot : électro-



nique, mécanique, filière bois. Nous avons été soutenus financièrement par la Région Rhône-Alpes, Stäubli, Vicatronic et Citroën--Blandin de Cruseilles. Notre robot, - RobotLochon -, était l'un des plus simples de la compétition. Il est passé complètement inaperçu, mais son extrême simplicité, -la clé du succès- son efficacité et sa fiabilité nous ont

menés loin».

Le Lycée Lachenal a donc réalisé un réel exploit en terminant **SIXIEME**, et **PREMIER lycée de France** derrière l'IUT de Ville d'Avray et L'École Centrale de Paris.

Malheureusement, seules les deux premières équipes étaient sélectionnées pour la Coupe d'Europe de robotique qui a eu lieu le week-end du 24 et 25 mai, à Heidelberg en Allemagne.

Cette coupe «d'Europe», malgré son appellation, a accueilli des équipes venues du monde entier. De la Norvège à la Tunisie en passant par Taiwan, plus de 27 pays étaient présents au rendez-vous. Au terme de cette compétition, l'équipe de Ville d'Avray a été sacrée championne.

Même si beaucoup reste à faire sur le plan technique pour arriver au niveau des finalistes, professeurs et élèves du Lycée rêvent déjà d'une nouvelle participation...

Pour l'équipe : C. T.T.

## FAITES DE LA SCIENCE — BRILLANTS RÉSULTATS

### 1 — Au niveau régional :



12 élèves de 1<sup>ère</sup> S ont adhéré à notre projet d'activités scientifiques. Les 3 groupes de 1 S2 ont choisi le sujet de *l'énergie solaire thermique* en le déclinant selon 3 axes : capteur solaire 1 - plan, 2 - à concentration, 3 - à air. Le magnétisme a irrésistiblement attiré le groupe 1 S1 avec *la lévitation magnétique*. Les élèves, qui se sont beaucoup investis -mention spéciale à Patrice Gerlier- ont dû résoudre de nombreux problèmes tant théoriques que pratiques. Leurs travaux ont été présentés aux **journées portes ouvertes du lycée** et aux **jurys de TPE** -travaux personnels encadrés- pour le Bac.

Au forum local du concours «faites de la science» au Bourget-du-Lac le 28 mai 2008, les 9 élèves de l'axe solaire ont rassemblé tous les

travaux dans une présentation unique, bien coordonnée, et très appréciée du jury qui s'est montré sensible à la qualité des deux projets qui combinaient réalisations concrètes et étude scientifique. Le groupe qui a travaillé sur la lévitation (Olivier Durand, Patrice Gerlier, Vincent Hubert-Hugoud -de gauche à droite sur la photo-) a été récompensé et sélectionné pour représenter l'université de Savoie au concours National à Paris le 25 juin.

### 2 — Au niveau national :

La finale nationale du concours est organisée au siège parisien du CNRS, où 22 équipes de collège et de lycée représentent 22 universités françaises. Chaque groupe doit présenter son travail sur un stand : réalisations, maquettes, affiches, multimédia, et l'exposer devant deux jurys successifs, composés de 3 ou 4 scientifiques. Notre équipe a su intéresser les jurys (voir photo) et échanger de façon très approfondie avec eux.

Chaque groupe participant a reçu une récompense, et le jury, présidé par l'astrophysicien Pierre Léna, a retenu 3 groupes pour la qualité particulière de leur travail. **L'excellente presta-**



tion de nos élèves leur a permis d'obtenir le **DEUXIEME PRIX** (le premier prix étant attribué à un groupe de collégiens, cela nous laisse la place de premier lycée). Les membres du jury avec qui nous avons pu discuter nous ont dit avoir apprécié la qualité scientifique du travail, la qualité collective de l'exposé et la rigueur du langage de nos élèves.

La centaine de participants terminent cette journée riche en émotions par une visite de Paris en bateau-mouche. Le lendemain, nous emmenons nos 3 jeunes passionnés à la Villette pour conclure cette aventure scientifique.

Merci à Wilfrid Berthon, Dominique Pasquier, et au personnel du labo pour l'aide précieuse que tous nous ont apportée.

Texte et photos :  
René Bouvier / Roger Demeure

## SÉCURITÉ ROUTIÈRE TOUS RESPONSABLES

Les élèves de première BAC PRO ORGO et de terminale BT EC ont travaillé en arts appliqués sur une campagne de sensibilisation au problème de l'insécurité routière chez les jeunes de 15 à 24 ans (consulter le site LABEL VIE). L'idée était de chercher à les inciter à alerter, à émouvoir, à faire rire et réfléchir, et à remettre en cause les comportements sur la route.

Dans le cadre d'un projet de communication visuelle et pour sensibiliser leurs camarades dès à

présent, ils se sont servis, dans leurs réalisations, des codes graphiques et colorés traditionnels pour mettre en évidence les dangers liés à l'alcool, à la vitesse, à l'emprise des stupéfiants, à l'absence du port du casque ou de la ceinture...

L'imagination n'a pas manqué (voir photo). La mise en œuvre est en cours d'élaboration avec les élèves de terminale BAC PRO, qui doivent faire preuve d'invention pour créer un événement autour de la campagne de sensibilisation prévue avant les vacances de Toussaint.

Une intervention du docteur Mercier Guyon est prévue le mardi 21 octobre matin pour, cette année,

les élèves de 1ère année de BTS. D'autres interventions auront lieu ponctuellement dans les classes lors du 2ème trimestre de l'année scolaire.

Claude Saint-Romain  
Lucette Martin

En photo, la réalisation de Christophe Bellanti de Term EC



## CINEMATEK REPART !

LE RENDEZ-VOUS DE SEPTEMBRE 2008—EN SALLE D'ARTS APPLIQUÉS (SALLE 15)

Comme vous n'êtes pas sans le savoir (?), le lycée Lachenal abrite en ses murs, depuis septembre 2006, un cinéclub que le Monde nous envie.

(Enfin, au moins la Haute-Savoie... en tout cas, certains villages de Haute-Savoie. Enfin c'est ce qu'on m'a dit).

Dans cet antre de la Culture, enfin, c'est un antre, mais on a quand même l'électricité (d'ailleurs, c'est la salle Germain Sommeiller, pour l'appeler par son nom), on offre des projections-débats (parfois même «réanimées» par des spécialistes comme René Richoux de « plan large ») et des apéros à base de cacahuètes (ô Gastronomie Savoyarde, quand tu nous tiens !). L'Estomac se satisfait donc autant (et peut-être même plus) que le Cerveau, lequel, au rythme des accords de *Walk the line*, léger comme s'il ne pesait que *21 grammes*, a suivi cette année sur l'écran (par l'intermédiaire de l'œil, quand même, précisons ce petit point technique, mais nous savons être techniques quand il le faut, à CinemaTEK)...a donc suivi (je m'égare un peu là) les longues déambulations des personnages *Enfermés dehors*: ne t'inquiète pas, ô lecteur potentiel, *Je vais bien, ne t'en fais pas* (Attention: humour! c'est le titre des films au programme l'année dernière que je vous indique habilement dans la phrase sus-citée!).

Bref, que de films, que de films...et je ne parle même pas de la séance des courts métrages (50 images, 4 secondes de film, une expérience unique, pour les élèves comme pour le public, et merci au passage à l'Association de courts métrages d'animation d'Annecy, AAA, qui avait organisé cette séance). Non, je ne parlerai pas de tout cela, et je ne parlerai pas non plus du concours de très courts métrages, gagné haut la main par Simon Chillotti, producteur-réalisateur-acteur prolifique et génial, qui a porté à la postérité les exploits de la Piche Team qui, comme son nom l'indique, est un groupe strictement local qui chante glisse, et comment !

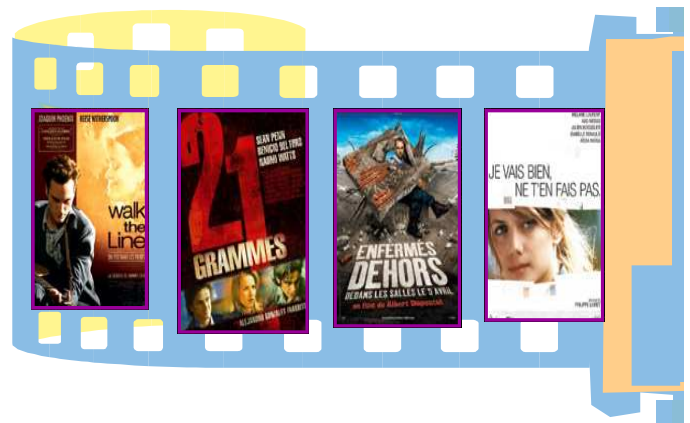
Non, je ne vous en parlerai pas...

Je ne vous en parlerai pas donc, sauf à vous indiquer que **Cinématek repart pour une année en septembre 2008**. Ils étaient 3 courageux lycéens venus voguer avec nous sur les flots de l'Aventure Cinématographique. Ils seront trois cents demain: venez, on vous attend à la rentrée.

Au programme de la **REUNION DE SEPTEMBRE**: choisir des films, proposer des animations, dessiner des affiches (vous remarquerez très vite nos affiches: elles sont bleues sur fond vert...ou gris foncé sur fond noir...ou jaunes sur fond jaune...et il y a toujours des gens autour qui essaient de les lire), ranger des chaises, appuyer sur des boutons...avoir des idées. Venez nombreux pour faire partie de l'équipe de CINEMATEK! Et si vous n'aimez pas les cacahuètes, on a aussi des chips...parce que nous, en plus, on aime faire de l'humour...et on est très bons quoiqu'un peu chéaps...

### L'Equipe (The Team) :

Patrice ALBERT, Aimé CHAILLOU (lycéen), Richard GAIFFE (lycéen), Michel LOMBART, Nadège METRAL, Michaël PEREIRA ALVES (lycéen), Claude SAINT-ROMAIN, Odette TURIAS





**Objectifs :** Notre groupe de travail a vu le jour en mai 2006 lorsque nous avons constaté que l'effectif des jeunes filles de notre lycée ne variait pas, que celles présentes dans nos classes vivaient mal parfois cette situation et qu'elles ignoraient, pour la plupart, les types d'emplois auxquels elles pouvaient accéder au même titre que les garçons.

**Les actions :** Il s'agit surtout d'accueils et de rencontres, mais aussi de débats et de visites, avec un temps fort : la venue de près de 500 collégiennes à la mi-mars. Une quarantaine de professeurs nous ont soutenus de façon active et une vingtaine d'élèves nous ont également apporté leur aide.

**Des points de satisfaction :** Les lycéennes ont aussi répondu à l'appel, elles gagnent en confiance et deviennent solidaires entre elles. Des principaux de collèges se sont montrés efficaces et certaines rencontres ont été très dynamiques.



**La soirée rencontre-débat du 5 février 2008 :** Les invités (huit femmes et un homme exerçant dans l'industrie) ont présenté leur parcours scolaire et professionnel et ont répondu aux questions des parents. Dans une ambiance détendue, les échanges ont été nourris et les thèmes abordés variés.

**Évaluation du forum d'orientation du 13 mars 2008 :** Les collégiennes ont massivement apprécié les visites : près de 90 % les jugent instructives. Elles ont préféré les secteurs où elles ont vu fonctionner des machines et où elles ont pu faire des

manipulations. 30 % disent que cela les a fait réfléchir à d'autres possibilités d'orientation que les lycées généraux. Elles ont souvent déjà une idée en tête, mais se déclarent intéressées par les filières qu'elles découvrent.

**Propositions pour 2009 :** les projets ne manquent pas : partenariat spécifique avec des collègues de technologie, réalisation d'un nouveau film par les lycéennes, visite de la salle d'arts plastiques, création d'une association d'anciennes étudiantes...

Il est impératif d'impliquer les équipes de direction des collèges et leur personnel dans nos actions, et il faut prévoir, lors des circuits de découvertes, des démonstrations réalisées par des lycéennes, avec moins de lexique technique, avec des propositions plus accessibles.

**Responsables : Lucette Martin et Lila Ould-Amziane**

## SUR LA TRACE DES BÂTISSEURS FIN DE LA FORMATION BTEC AU LYCEE LACHENAL

### LE BREVET DE TECHNICIEN ENCADREMENT DE CHANTIER

**Quelques réalisations de cette formation :**

**\*au lycée :** le gros-œuvre des salles B 101 et B 102, une partie de l'atelier bois, l'enceinte d'aspiration des copeaux génie civil, l'aire de stockage des bennes à déchets, l'abri hexagonal, un escalier balancé pour faciliter le travail des agents, une super structure ayant permis l'épreuve pratique du concours général génie civil en 2007,

**\*sur une quinzaine de communes proches :** des escaliers intérieurs ou extérieurs en béton, des murs de soutènement, du mobilier urbain,

**\*au sommet du Parmelan :** l'escalier du refuge,

**\*plus loin ..... au Mali, en 2006 :** un mur construit avec les techniques locales,

**\*ou dans une petite ville du Maroc, cette année même :** la création d'une salle de vie scolaire et d'un mur d'enceinte.

**Cette volonté de réaliser -qui reste aujourd'hui toujours le souhait de beaucoup d'élèves- et la réalité de**

**ces ouvrages ont contribué et continueront longtemps encore de contribuer au rayonnement du lycée.**

Devenus chefs d'équipe ou de chantier, conducteurs de travaux ou responsables d'entreprise, ces élèves auront accompli de A à Z l'acte de construire dès leur scolarité.

La suppression de la section revient à nier un profil et un potentiel d'élèves recherchant un enseignement théorique solide suivi d'une mise en pratique réelle avec des difficultés techniques répondant à un programme bien construit.

Quand un élève réussit dans la pratique, quand cela favorise sa scolarité, quand il en tire une certaine fierté, quand enfin des portes s'ouvrent pour lui, notre mission est accomplie. La formation de techniciens ne passe-t-elle pas par des réalisations complètes d'ouvrages nécessitant une vraie réflexion de technicien ?

**(Photo : Elèves et professeurs sur le site gallo-romain de Volubilis, près de Mekn**

**Serge Renaudat (Patrick Lefebvre de Rumilly pour la photo).**



## LES 2DES GÉNIE CIVIL RÉALISENT DES ABRIS BUS À ALEX



**L'oeuvre de l'équipe**

Cette année, **les deux classes de seconde Génie Civil** ont répondu favorablement à une commande de la commune d'Alex :

**Réaliser deux abris bus en bordure de la départementale D 909.** Considéré dès le début comme une entreprise à part entière, le lycée s'est inséré dans un dispositif à

plusieurs intervenants : **commune d'Alex, conseil général de la Haute-Savoie, coordonnateur de sécurité et entreprises Eurovia et Barrachin.**

Ainsi, les élèves ont pu appréhender les problèmes de coordination (rôle et responsabilité de chacun) et de sécurité (port de chasuble fluo, feux de chantier, balisage K16 et barrières Heras).

Le résultat est à la hauteur de l'obligation de réussite fixée en

début d'année, et ce malgré une météo très capricieuse. Nul doute que tous les élèves de seconde GC garderont longtemps le souvenir de leur première immersion dans le monde du BTP.

**Texte et photos : Christian Tournier**



**L'équipe à l'oeuvre**

## LA GARE DE MOUXY RENAÎT DE SES CENDRES



**Au pied des premières pentes de la voie du train à crémaillère reliant Aix-les-Bains au sommet du mont Revard, la gare de Mouxy, dernier témoin de la période**

**de qui va de 1894 à 1935 (toute une époque), a fait peau neuve de par la volonté de l'association «tourisme et culture autour de la crémaillère» qui, dans le cadre de la conservation du patrimoine, a frappé aux portes de la section bois.**

Les premiers contacts et la mise au point du projet ont eu lieu en septembre 2006. Durant deux ans, nos classes de constructeurs et de productiques ont taillé et fabriqué murs, charpente, fenêtres et porte.

D'avril à juin 2008, les classes de **techniciens supérieurs SCBH et bac pro TCB** ont "re"construit l'ossature de cette gare (voir photos : *avant* -en septembre 2006- et

*après* -en juin 2008-). L'association va rhabiller les murs avec, en grande partie, les pièces d'origine. Ce projet historique, tant sur le plan technique que pédagogique, est une totale réussite, une activité plaisante et passionnante pour tous les protagonistes, en particulier pour nos élèves qui concrétisent de leurs mains l'ensemble des savoirs dispensés au lycée.

Nous vous invitons à découvrir le bâtiment pendant vos promenades. A partir de cette gare, vous pouvez grimper jusqu'au sommet du mont Revard par l'ex-voie ferrée du train réhabilitée en sentier de randonneurs.

**Texte et photos : Alain Dussouillez.**



## EDUCATION À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE ET À LA CITOYENNETÉ DU MONDE BIENVENUE AU MAROC

Voilà deux ans déjà que le lycée de l'Albanais à Rumilly, sous l'impulsion de Madame Marchand (classe de 1<sup>ère</sup> électrotechnique), et grâce au soutien financier de la région Rhône-Alpes et aux contacts de l'association humanitaire *Cœur de France*, a initié un projet incluant le **lycée d'Argonay (section Terminale Encadrement de Chantier)** en partenariat étroit entre la France et le Maroc.

Ainsi, du 7 au 19 avril 2008, plus d'une quarantaine d'élèves des deux établissements, encadrés par cinq de leurs enseignants, -Madame Lauria et Monsieur Pradarelli pour le lycée Lachenal-, se sont rendus dans la région de Meknès, dans la commune rurale de Moulay Idriss Zerhoun, pour mettre en œuvre différents chantiers : rénovation des installations électriques de l'internat du lycée



**Kahaouarizmi**, création d'une salle de vie scolaire, édification d'un mur de séparation aux abords des terrains sportifs du collège (voir photo)...

Accueillis sur place et encadrés par l'association marocaine des chantiers de jeunesse de Moulay idriss, nos élèves ont pu s'ouvrir aussi à l'interculturalité avec leurs homologues marocains, afin d'œuvrer pour la compréhension des peuples et la lutte contre le racisme, avec des temps forts : musique traditionnelle animée

par un artiste local, gastronomie, vie quotidienne en milieu rural ; et de nombreuses sorties culturelles : visites du site romain de Volubilis, des haras de Moulay Ismaël, du musée des arts traditionnels berbères, du souk de Fès...

**L'objectif est atteint : participation effective à des chantiers-écoles en dehors de nos frontières, confrontation avec les techniques locales des compétences acquises en cours de formation, échanges chaleureux et authentiques -qui se poursuivent encore-, approche sensible de la culture du pays, découverte de la richesse d'un patrimoine...**

**Montaigne l'a dit bien avant nous, et beaucoup mieux : «Les voyages forment la jeunesse».**

**Nicole Lauria**

## ESCAPADE À BARCELONE

**26 élèves de 2<sup>nde</sup> T5 et 13 de 1<sup>ère</sup> GEL 1** ont participé au voyage qui s'est déroulé du 29 janvier au 2 février 2008. Laetitia Petipas, Albert Patrice ainsi que Dayana et Maria-José, assistantes d'espagnol, ont apporté leur aide pour l'encadrement, avec beaucoup d'enthousiasme et de rigueur. Les élèves et nous-mêmes étions hébergés dans des familles d'accueil à Mataro (à environ 20 km de Barcelone). Ce voyage avait une visée culturelle, mais aussi linguistique puisque, le soir venu, les élèves étaient dans l'obligation de s'exprimer en espagnol. Certains jeunes ont vraiment apprécié cette immersion, surtout lorsqu'il y avait déjà des adolescents dans la famille. D'autres ont trouvé très difficile de devoir comprendre et se faire comprendre.

Le premier jour, nous avons visité le **Teatro-Museo Dali**, surprenant espace où cohabitent peinture, sculpture et créations (mobilier, machines...) et, le deuxième, la fameuse **Sagrada Familia**, temple encore en travaux (voir



photo), le **Camp Nou**, -le stade de football de Barcelone- et le musée du légendaire **club du Barça**. Le jour suivant, en bateau, nous avons découvert le port «**Golondrinas**». L'après-midi, nous avons visité le **Pueblo espanol**, sorte de reconstitution de différents monuments et édifices espagnols, le tout formant un petit village. En fin de journée, les élèves ont pu profiter d'un temps libre à **Montjuich** afin de découvrir les installations olympiques de 1992. Le dernier jour, nous nous sommes promenés à pied dans la ville (las Ramblas, el mercado...) avec, au programme, le **musée Maritime, les anciens chantiers navals, le musée Picasso**. Tout s'est terminé dans un fast-food espagnol pour le plus grand bonheur des élèves.

Retour à 20 h. en France où la neige nous a accueillis au petit matin. Quel contraste avec les températures clémentes d'un mois de janvier barcelonais ! Les élèves ont été ravis de cette expérience que l'on songe déjà à renouveler. **Marie-Hélène Amadou (Audrey Pouliquen pour la photo)**



## EN REVENANT DU BURKINA FASO

Le numéro 20 du journal *Lyla* de décembre 2007 a présenté le projet de voyage au Burkina Faso qui a eu lieu en avril 2008.

A Bobo-Dioulasso, nos élèves ont rencontré des jeunes de la région des Hauts Bassins. Au terme de cette aventure, quel bilan peut-on dresser ?

Il y a surtout le ressenti d'un grand dépaysement à tous les niveaux : la pauvreté (le pays dispose de peu de ressources naturelles), la jeunesse (la moitié de la population a moins de quinze ans, ce qui implique un fort taux de natalité), la carence éducative (système scolaire très sélectif), la situation difficile des enfants (de plus en plus vivent dans la rue)...

Mais il y a aussi des aspects plus réjouissants : la région des Hauts Bassins -avec son climat moins sec- bénéficie de meilleures conditions, associations et O.N.G. tentent de réagir pour venir en aide aux enfants abandonnés ou maltraités, des établissements d'enseignement privé



Un pays attachant

pallient en partie la carence de l'état en matière d'éducation.. De retour au lycée, diverses opérations, -d'information mais aussi de sensibilisation-, ont été organisées pour prolonger l'action entreprise : exposition de photographies, montage sur *power point*, soirée de présentation aux personnels du lycée, interventions dans les classes de secondes...

L'équipe organisatrice s'est montrée particulièrement motivée et mobilisée, ce qui a permis, avec le comportement exemplaire des élèves, d'enrichir les échanges avec le Burkina Faso et d'effectuer des rencontres solides qui ouvrent de nouvelles perspectives pour l'appréhension des problèmes liés à la situation géographique et économique de cet attachant pays. Cependant, et malgré la bonne volonté initiale et l'engagement de pérenniser le projet, il n'y aura pas de voyage au Burkina Faso l'an prochain, la gestion financière s'étant révélée problématique.

Texte et photo : Annick Golly, Emmanuelle Luvison.

## MANGEONS BIEN, MANGEONS BIO

Dans la dynamique du Grenelle de l'environnement, le lycée Lachenal, propose régulièrement depuis le mois de mars, et ce deux fois par semaine, des aliments issus de l'agriculture biologique et provenant de fournisseurs locaux : pain demi-complet, yaourts nature et aux fruits, petits suisses, reblochon, fourme et pommes.

De plus, deux repas 100% bio ont déjà été servis, le premier en mars avec de la salade verte aux noix, un pot-au-feu et ses légumes, fromage, compote pomme-vanille et biscuit ; le second en mai avec des carottes râpées au gomasio (graines de sésame grillées), brochette de bœuf à la provençale accompagnée de quinoa aux petits légumes et lentilles corail, yaourt aux fruits ou fromage blanc aux fraises.



Côté cuisines

Des animations ont eu lieu lors de ces repas : intervenants auprès des élèves dans les selfs, expositions d'affiches sur les pesticides et les OGM, point info avec des revues, diffusion de films pendant la file d'attente : Feed the world et Pesticides non merci.

Il convient de préciser que le lycée Lachenal est pilote dans l'introduction d'aliments bio en restauration collective dans un projet soutenu par la région Rhône-Alpes.

Rappelons qu'à quantité égale, les aliments bios ont une valeur nutritionnelle bien supérieure à celle des aliments conventionnels. Et toujours pour votre santé, les nouvelles recommandations gouvernementales en matière de diététique se retrouveront dans votre assiette dès la rentrée, à savoir notamment plus de fruits et de légumes.

Adoptons la «fraîch'attitude», mangeons bien, mangeons bio ; c'est bon pour la planète et bon pour nous !  
Texte et photo : Rachel Dujourdy

## BILAN CARBONE : DE QUOI S'AGIT-IL ?

L'objectif est simple : mesurer les émissions de gaz à effet de serre (tout le monde connaît) en l'appliquant à un cadre bien ciblé (entreprises, collectivités...). L'idée est donc d'adapter la démarche au contexte du lycée afin de sensibiliser et de préparer les lycéens d'aujourd'hui aux défis considérables de l'Energie et du Climat. Ainsi, encadrés par leurs enseignants, ils auront à identifier les zones sensibles de l'établissement (réfectoire, ateliers -voir photo-...), à collecter des données, à les analyser afin de réfléchir à des solutions concrètes.

Pour les personnels, l'intérêt est triple :

Toutes les matières sont concernées par la démarche qui touche au domaine de l'environnement et du développement durable et cela permet de multiples études transversales.

Lachenal, déjà lycée-pilote, se lance ici dans une opération destinée à avoir un large retentissement.



Une zone sensible

La diminution des effets nocifs correspond à une baisse des coûts de fonctionnement des bâtiments.

Mme Baillet, initiatrice du programme, fournit le support documentaire avec, à terme, l'intention de créer, comme pour les Entreprises ou les Facultés, une mallette pédagogique adaptée aux Lycées.

Tous les personnels sont concernés et seront informés de l'avancée des recherches et des travaux. Notre faculté d'implication ne peut que contribuer à la réflexion et au changement de comportement de nos élèves.

Un appel est lancé à toutes les bonnes volontés, en particulier aux professeurs, avec une classe de leur choix, pour mener à bien le projet qui se fait sur la base du volontariat.

Pour participer de manière active, ou simplement pour se renseigner, il suffit de s'adresser au secrétariat du Proviseur. François Giraud (Lucette Martin pour la photo)

## UN ÉTABLISSEMENT ENGAGÉ DANS L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Parmi les réalisations de l'année, il convient de relever les sujets suivants :

- Le site Internet «Venir au lycée L. LACHENAL» est maintenant disponible en ligne (<http://lyarglac.edres74.ac-grenoble.fr/spip/>).

Toutes les informations collectées et mises en forme par les élèves de trois classes de 1<sup>ère</sup> S et 2<sup>de</sup> depuis 2005 sont désormais accessibles à toutes et à tous. Nous espérons qu'ainsi de nouvelles réflexions germeront dans l'esprit de chacun, car, pour «venir au lycée», le choix d'un type de transport n'est jamais neutre : préférer un mode individuel motorisé a toujours un impact plus important qu'un transport doux et/ou collectif (l'idéal étant de combiner les deux !). Ce thème pourrait être l'occasion d'un grand débat citoyen dans le lycée !

- Les enseignants du secteur Génie Civil songent à élaborer des plans pour installer des abri-vélos dans l'enceinte de l'établissement.

Nul besoin de se lancer dans des projets très ambitieux (en temps et en énergie cérébrale) pour impulser de nouvelles prises de conscience. Nos élèves aussi ont des idées, par exemple :

- mettre en place un système de tri sélectif à l'internat, comme cela existe déjà à l'entrée des bâtiments (voir photo)...
- concevoir et réaliser des poubelles pour les installer devant l'entrée principale...



- organiser un goûter l'après midi pour développer la convivialité...
- proposer des solutions pour diminuer l'excédent de repas non consommés à la cantine...
- sensibiliser toutes les personnes du lycée pour modifier des comportements, réduire la consommation d'énergie, de papier...

Les propositions ne manquent pas. Libre à nous de les faire émerger, de les développer et de les diffuser. Des documents sont disponibles sur le site du lycée (onglet «Écologie et Développement Durable»).

Le Lycée Louis LACHENAL est déjà reconnu comme établissement éco-responsable par la région Rhône-Alpes

(<http://www.etablissementecoresponsable.rhonealpes.fr/>)

cette vitrine n'attend plus que vos réalisations !

Jean-Yves Piot (Francis Brat pour la photo)

## C.E.S.C. : COMITÉ D'ÉDUCATION À LA SANTÉ ET À LA CITOYENNETÉ

Deux thèmes de réflexion ont guidé notre action tout au long de l'année :

### 1 — La prévention de l'alcoolisme :

Nous avons travaillé avec Mme Lecorché, animatrice à l'A.N.P.A.A. 74 (Association Nationale de Prévention en Alcoolologie et Addictologie). Elle a animé plusieurs séances avec un groupe composé de membres volontaires des personnels du lycée (M. Bel surveillant, Mmes Pestrinaux et Harouche, infirmières, Mme Vagnerre, assistante sociale, M. Mottet, agent chef, Mme Bourbiaux et M. Atlan, C.P.E.).

Après avoir clarifié quelques notions et termes employés en alcoolologie (différencier par exemple alcoolique et alcoolisé), nous avons élaboré, comme dans les entreprises, une «fiche de pot» en direction des personnels, à utiliser en chaque occasion où l'alcool risque d'être présent.

Nous avons aussi rédigé une charte pour aider les adultes dans les conduites à tenir quand ils sont confrontés à des situations où un élève est susceptible d'être alcoolisé. Ce document sera mis à disposition dès la rentrée 2008. Enfin, il est également prévu que Maud Lecorché intervienne l'an prochain en seconde et en B.T.S.

Nous continuons d'œuvrer avec l'A.N.P.A.A. 74 dans le même esprit et en maintenant le cap.

### 2 — La notion de respect :

L'an dernier, les membres du C.E.S.C. ont souhaité travailler sur la notion de respect. Ils ont voulu élargir cette réflexion à l'ensemble du personnel dans un premier temps et associer les élèves dans un second,

selon des modalités à déterminer.

La réflexion a pris trois directions : Respect des personnes, des biens, des règles.

Les membres de la commission C.E.S.C. ont rencontré les professeurs principaux des différents niveaux et des personnels de service. Les divers échanges ont donné lieu à une synthèse qui a constitué une base solide de travail lors de la journée de solidarité du 4 juillet 2008.

En résumé, il apparaît indispensable que nous devons être plus rigoureux, à tous les niveaux, pour faire appliquer les règles (interdiction de fumer par exemple : voir notre photo), notamment en matière d'assiduité, de ponctualité et de travail. Il nous faut regagner le terrain perdu. Chaque adulte du lycée se doit d'intervenir quand il est témoin d'une situation avec un ou des élèves posant problème, que ce soit en classe ou en dehors (dégradation des biens par exemple). Le Règlement Intérieur, qui est la référence pour chacun d'entre nous, engage aussi bien celui qui l'applique que celui qui le fait appliquer. Pour que l'action de chacun puisse porter ses fruits, elle doit s'inscrire dans un projet collectif.

D'autres domaines restent à explorer, comme celui des relations entre les personnes. Cet axe de réflexion a vocation de se poursuivre en associant aussi les élèves l'an prochain. Les jalons posés cette année constituent un tremplin pour faire des propositions afin d'améliorer les conditions de vie et enrichir le travail de chacun.

Voilà, nous l'espérons, qui contribuera à la réussite scolaire et à l'autonomie de nos élèves.

Pour le C.E.S.C. : Patrick Atlan  
(photo de Catherine Chavanel)

